ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Рыбинский полиграфический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
_____ Зернова М.А.
(подпись)
«20» июня 2018г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Рыбинск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2
1 Общие положения 5
1.1 Определение 5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 5
1.3 Общая характеристика профессиональной образовательной программы 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников профессиональной образовательной программы 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 7
3 Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы 9
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 12
4.1 Рабочий учебный план 12
4.2 Календарный учебный график 12
4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей 12
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы 13
6 Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы 15
6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов 15
6.2 Использование образовательных технологий 15
6.3 Требования к кадровому обеспечению 16
6.4 Требования к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств 16
Приложение А Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 18
Структура рабочей программы учебной дисциплины: 18
Структура рабочей программы профессионального модуля: 18
Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана базовой подготовки 18
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык» ... 18
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Обществознаниие» 19
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Математика» 20
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «Информатика» 22
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Естествознание» 23
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «География» 24
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Мировая художественная культура» 25
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» 25
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» 26
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.01 «Русский язык» 27
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.02 «Литература» 27
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.03 «История» 27
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» 28
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» 29
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык». 29
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» 30
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» 30
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» 31

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»....31
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» 32
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» 32
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»....32
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»....33
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «История дизайна»....34
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства»....34
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»....34
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда»....35
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Композиция изданий» ..36
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов....37
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале 38
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу....39
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей....40
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии исполнитель художественно - оформительских работ....41
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии изготовитель художественных изделий из керамики....42
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии художник росписи по ткани....44
Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00 44
Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана углубленной подготовки....45
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык»....45
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Обществознаниие» 46
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Математика и информатика»....47
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «Естествознание»....48
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «География» 48
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «Физическая культура»49
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»....50
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Русский язык» 50
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.09 «Литература»....51
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.01 «История мировой культуры»....51
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.02 «История» 53
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.03 «История искусств» 54
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.04 «Черчение и перспектива»....55
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.05 «Пластическая анатомия» 55

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.06 «Информационные технологии» ... 56
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» 56
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» ... 57
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» ... 57
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык». 58
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» ... 58
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Рисунок» ... 59
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Живопись» ... 59
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 03 «Цветоведение» ... 60
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда» ... 61
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «Основы композиции».. 62
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы прикладного дизайна» ... 63
Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Основы эргономики» ... 63
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Творческая и художественно-проектная деятельность» ... 64
Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность ... 65
Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00 ... 66

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014г. за № 1391;
- Устав ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж;
- Положение о формировании образовательной программе ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж.

1.3 Общая характеристика профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель разработки ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям) базовой и углубленной подготовки.

Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

Квалификация выпускника: Дизайнер.

Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки реализуется в культуре и искусстве.

Квалификация выпускника: Дизайнер, преподаватель.

1.3.2 Сроки освоения профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования базовой подготовки составляет:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего полного общего образования 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования углубленной подготовки в области культуры и искусства составляет:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость профессиональной образовательной программы

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения базового уровня составляет 147 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента – 86 недель, учебную практику – 8 недель, производственную практику (по профилю специальности) – 15 недель, преддипломную практику – 4 недели, промежуточную аттестацию – 5 недель, Государственную итоговую аттестацию – 6 недель, каникулы – 23 недели..

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения углубленного уровня составляет 199 недель часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента – 90 недель, учебную практику – 6 недель, производственную практику (по профилю специальности) – 12 недель, преддипломную практику – 3 недели, промежуточную аттестацию – 8 недель, Государственную итоговую аттестацию – 9 недель, каникулы – 32 недели.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

- организация и проведение работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки в области культуры и искусства:

- художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дизайнер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- творческая художественно-проектная деятельность;

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО)/

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов.

- Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дизайнер, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.10

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Творческая художественно-проектная деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи;

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

- Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.
ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК2.7.Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане, составленном по циклам дисциплин, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик. Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы базовой и углубленной подготовки по специальности размещены на сайте Колледжа (http://rpcollege.ru/file).

При формировании вариативной части учебных планов учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование Колледжем вариативной части учебного плана основывается на расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в рабочем учебном плане (http://rpcollege.ru/file).

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик обязательной и вариативной частей ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям) базовой и углубленной подготовки. Аннотации позволяют получить представление о содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение А).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Колледж обеспечивает студентам свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.). Для этих целей в Колледже оборудовано 9 компьютерных классов, с безлимитным доступом в сеть Интернет.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебным планом профессиональной образовательной программы, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Обслуживание студентов осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал с числом посадочных мест – 30, четыре из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все дисциплины реализуемой образовательной программы обеспечены основной литературой. Фонд библиотеки периодически обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При проведении учебных практических занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной учебной литературой используются разработанные преподавателями учебные пособия, методические указания, иные средства обучения и контроля знаний студентов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Колледже имеется минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в культуре и искусстве :

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- черчения и перспективы;
- пластической анатомии;
- гуманитарных дисциплин;
- истории искусств и мировой культуры;
- иностранного языка;
- цветоведения;
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»;
- информационных технологий с выходом в сеть Интернет.
- фотографии.

Мастерские:

- рисунка;
- живописи;
- графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- выставочный.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базового и углубленного уровня Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи и композиции.

Прием на ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании) в соответствии с Правилами приема ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического Колледжа (http://rpcollege.ru/file).

6.2 Использование образовательных технологий

6.2.1 Методы организации и реализации образовательного процесса

Организация учебного процесса в рамках требований ФГОС СПО в части профессиональных и общих компетенций подразумевает целенаправленный методический поиск по направлениям:

- профессионализация образования, связанная с обучением студента по дисциплинам различных циклов в контексте его будущей творческой исполнительской деятельности;
- повышение эффективности системы практического обучения, как обязательного элемента подготовки специалистов любого профиля;
- внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, более полно обеспечивающих создание условий для профессионального и личностного развития студента, реализации компетентностного подхода;
- формирование программ методической и издательской деятельности училища по созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе формирования «методической копилки» начинающего преподавателя-выпускника училища;
- создание мультимедийных учебных пособий с использованием современных эффективных образовательных технологий, включая компьютерные технологии.

В связи с этим, в Колледж наряду с традиционно сложившимися технологиями организации учебного процесса используются разнообразные технологии обучения, способствующие активизации субъектной позиции студентов, формированию аналитических, коммуникативных, организаторских и других умений.

В ходе учебных занятий по всем циклам дисциплин используются мультимедийные средства обучения. Применение новых информационных технологий позволяет не только подбирать разнообразный материал, соответствующий тематике занятий, но и использовать преимущества и возможности, которые дает компьютер с точки зрения представления информации, использования различных каналов её восприятия, построения новой дидактики обучения.

Реализация компетентностного подхода рассматривается в Колледже как целенаправленный процесс побуждения студентов к учению, к совместной деятельности преподавателя и студентов, на основе формирования положительной познавательной мотивации, самостоятельности в усвоении профессионально значимых знаний, формировании умений и навыков. Поэтому реализация содержания ППССЗ осуществляется с опорой на четкие межпредметные связи, внедрение приемов самостоятельной работы студентов, в том числе на основе само-

контроля, организацию творческой конкурсной и выставочной деятельности студентов на всех этапах обучения.

6.2.2 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как расконцентрированно , так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики, отражены в Положении о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ (http://rpcollege.ru/file).

Преддипломная практика призвана обеспечить подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них практическим опытом, умениями, знаниями, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Результатом освоения профессионального модуля является оценка за квалификационный экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
АННОТАЦИИ НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Структура рабочей программы учебной дисциплины:

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание учебной дисциплины.
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Приложение 1 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины
Приложение 2 Технологии формирования общих компетенций

Структура рабочей программы профессионального модуля:

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2 Результаты освоения профессионального модуля
3 Структура и содержание профессионального модуля
4 Условия реализации программы профессионального модуля
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
6 Приложение 1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана базовой подготовки

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

уметь

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 117час.,
самостоятельная работа – 54 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 117час.,
самостоятельная работа – 54 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 117час.,
самостоятельная работа – 54 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- уметь
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 117час.,

самостоятельная работа – 54 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

уметь

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
-
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 78час.,

самостоятельная работа – 32 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «География»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 78час.,

самостоятельная работа – 32 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Мировая художественная культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 78час.,

самостоятельная работа – 33 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 78час.,

самостоятельная работа – 78 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень совей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни:
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 39час.,

самостоятельная работа – 19час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО экономического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

уметь

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 117час.,

самостоятельная работа – 58 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

уметь

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применять знания по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 361 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 234час.,

самостоятельная работа – 117 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.03 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в организациях СПО. Составлена на основе примерной программы для специальностей СПО гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 361 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 234час.,

самостоятельная работа – 117 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийуметь

уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,

самостоятельная работа – 6 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,

самостоятельная работа – 6 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 205час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 174 час.,
самостоятельная работа – 31 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

уметь

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 368 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 184 час.,
самостоятельная работа – 184час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

Уметь

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.3,1.5,2.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,
самостоятельная работа – 24 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

уметь:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования мониторинга окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 32 час.,
самостоятельная работа – 16 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

уметь

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.3,1.6, 2.4, 2.6, 5.4.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 64 час.,
самостоятельная работа – 32 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

уметь

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 2.1, 2.2.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 72 час.,
самостоятельная работа – 36 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики4

уметь

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 36час.,
самостоятельная работа – 18час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распространения светы и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

уметь

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.5.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 280 час.,
самостоятельная работа – 140 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме семестровых выставок-просмотров.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)..

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

знать

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техник живописи;

уметь

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.4.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 280 час.,
самостоятельная работа – 140 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме семестровых выставок-просмотров.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «История дизайна»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

уметь

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 68 час.,
самостоятельная работа – 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

уметь

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;
- использовать знания в творческой и профессиональной работе.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 2.2.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 72 час.,
самостоятельная работа – 36 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

- профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи4

уметь

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять привычные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинский должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 68 час.,
самостоятельная работа – 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 36 час.,
самостоятельная работа – 18 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Композиция изданий»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативного компонента образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы создания шрифтовых композиций;
- технологию изготовления изделия;
- средства оформления печатной продукции различного назначения;
- правила размещения элементов верстки;

уметь

- проводить проектный анализ;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы оформления печатной продукции в соответствии с ее назначением.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 40 час.,
самостоятельная работа – 20 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- Теоретические основы композиционного построения в графическом и объёмно-пространственном дизайне;
- Законы формообразования;
- Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- Законы создания цветовой гармонии;
- Технологию изготовления изделия;
- Принципы и методы эргономики;

уметь

- Проводить проектный анализ;
- Разрабатывать концепцию проекта;
- Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- Реализовывать творческие идеи в макете;
- Создавать целостную конструкцию на плоскости, в объёме и пространстве, применяя известные способы построения о формообразования;
- Использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- Создавать целостное единство в композиции по законам колористики;
- Производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;

иметь практический опыт

- Разработки дизайнерских проектов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК 01.01.01 Композиция и макетирование

МДК 01.01.02 Шрифты

Раздел 2 Основы проектной и компьютерной графики

МДК 01.02.01 Основы проектной графики

МДК 01.02.02 Основы эргономики

МДК 01.02.03 Основы компьютерной графики

МДК 01.02.04 Верстка и макетирование изданий

МДК 01.02.02 Мультимедийные технологии

МДК 01.02.06 Трехмерная графика

МДК 01.02.07 Дизайн интернет сайта

Раздел 3 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

МДК 01.03.01 Основы бизнес-планирования

МДК 01.03.02 Расчет технико-экономических показателей проектирования

Освоение программы профессионального модуля составляет - 1638 часов в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1116 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 744 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 372 часа;

учебная и производственная практики – 522 часа (252 и 270 соответственно).

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Учебная практика УП 01.00

УП 01.01 Проектная графика

УП 01.02 Компьютерная графика

УП 01.03 Пленэр

УП 01.04 Композиция и макетирование

Производственная практика ПП 01.00 Художественное проектирование

Учебная и производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

уметь

- Выбирать материалы с учётом их формообразующих свойств;
- Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- Выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- Разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

иметь практический опыт

- Воплощения авторских проектов в материале.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК 02.01.01 Современные методы проектирования

МДК 02.01.02 Объёмно-пространственное проектирование

МДК 02.01.03 Художественное оформление печатной продукции

МДК 02.01.04 Дизайн в сфере применения

Раздел 2. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

МДК 02.02.01 Проектная графика

МДК 02.02.02 Конструкторско-технологическая документация дизайн-проекта

Освоение программы профессионального модуля составляет – 687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;

учебной и производственной практики – 162 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Учебная практика УП 02.01 Современные методы проектирования

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 Проектирование в сфере применения

Учебная и производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерений и испытательного оборудования по государственным стандартам;

уметь

– выбирать и применять методики проведения измерений;
– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
– подготавливать документы для подтверждения соответствия средств измерений;

иметь практический опыт

- проведения метрологической экспертизы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК 03.01.01 Стандартизация, сертификация и метрология
Раздел 2 Основы управления качеством
МДК 03.02.01 Управление качеством в дизайнерском проектировании.

Освоение программы профессионального модуля составляет – 150 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;
производственной практики – 18 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 03.01Авторский надзор.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- Систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- Методы и формы обучения персонала;
- Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

уметь

- Принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- Осуществлять контроль деятельности персонала;

иметь практический опыт

- Работы с коллективом исполнителей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей, в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- 4.1.Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- 4.2. Планировать собственную деятельность.
- 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1. Менеджмент

МДК 04.01.01 Основы менеджмента

Раздел 2. Управление персоналом

МДК 04.02.01 Управление персоналом

Освоение программы профессионального модуля составляет - 150 часов в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 38 часа;

производственная практика – 18 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика ПП 04.01 Основы делового общения

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии исполнитель художественно - оформительских работ

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- Применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- соблюдать последовательность выполнения работ;
- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;

- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, пластика, ткани, кожи, камня);
- правила выполнения отделочных и декоративных работ.
- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для художественно-оформительских работ;
- правила подготовки поверхности под отделку.

уметь

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, пластика, ткани, кожи, камня);

иметь практический опыт

- изготовления планшетов, стендов и других конструкций для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей, оформления фона различными способами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.
- ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.
- ПК 5.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1. Художественно-оформительские работы

МДК 05.01. Основы художественно - оформительских работ.

Освоение программы профессионального модуля составляет - 144 часа в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов;

производственная практики – 36 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика ПП 05.00 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно - оформительских работ.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии изготовитель художественных изделий из керамики

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- оборудование керамической мастерской;
- назначение, виды и свойства глины;
- виды обработки глины;
- требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при работе в керамической мастерской.

уметь

- определять по внешним признакам вид, качество материалов, используемых для изготовления и декорирования художественных изделий из керамики;
- выполнять раскатывание пласта;
- подготавливать инструмент для работы с глиной;
- создавать рельеф в глине;
- использовать технику жгута и монтажа для выполнения объемных композиций;
- использовать различные способы лепки;
- производить обработку формованных деталей, и их декорирование;
- выполнять роспись керамического изделия;
- производить сушку керамических изделий;
- соблюдать последовательность выполнения работ.

иметь практический опыт

- подготовки материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики;
- изготовления и декорирования керамических изделий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии изготовитель художественных изделий из керамики», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 6.1. Подготавливать глиняную массу для формования изделий
- ПК 6.2. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия
- ПК 6.3. Выполнять лепку разными способами.

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1. Основы художественной обработки глины.

МДК 06.01.01

Основы художественной обработки глины

Освоение программы профессионального модуля составляет - 144 часа в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов;

производственная практики – 36 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика ПП 05.00 Выполнение работ по профессии изготовитель художественных изделий из керамики.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии художник росписи по ткани

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- материалы и принадлежности для выполнения художественной росписи по ткани, их назначение и правила пользования;
- особенности композиционного построения изображения для художественного оформления текстильных изделий.

уметь

- применять материалы и принадлежности для художественной росписи по ткани;
- владеть приемами и техникой художественной росписи по ткани.
- иметь практический опыт
- разработки вариантов декоративного оформления тканей, изделий;
- художественной росписи текстильных изделий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии художник росписи по ткани», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 7.1. Выбирать материалы для художественной росписи тканей
- ПК 7.2. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи тканей
- ПК 7.3. Составлять цветовые растворы из готовых красителей (2-3 цвета).
- ПК 7.4. Производить художественную роспись текстильных изделий с использованием различных техник и приёмов художественной росписи тканей

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1 Художественная роспись по ткани

МДК 07.01.01Основы художественной росписи по ткани.

Освоение программы профессионального модуля составляет - 252 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной и производственной практики – 36 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика ПП 07.00 Выполнение работ по профессии художник росписи по ткани.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его го-

товности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Продолжительность практики – 4 недели.

Аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана углубленной подготовки

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.01 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке,
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка,
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке,
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка,
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал,
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке,
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем),
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,
- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке,
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),
- уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные,
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковуюдогадку, анализ, выборочный перевод),
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке,
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации,
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию, использовать двуязычный словарь, использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке: анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78 час.,
самостоятельная работа – 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.02 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и
- гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.
-

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 60 час.,
самостоятельная работа – 30 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.03 «Математика и информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационнокоммуникационных технологий (ИКТ).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 267 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 190 час.,
самостоятельная работа – 77 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.04 «Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира.

уметь

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 78 час.,

самостоятельная работа – 34 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «География»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социальноэкономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 34 час.,
самостоятельная работа – 17 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78час.,
самостоятельная работа – 78 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78час.,
самостоятельная работа – 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.08 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать
- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

- языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;

уметь

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78час.,
самостоятельная работа – 36 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.09 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

уметь

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применять знания по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78 час.,
самостоятельная работа – 36 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.10 «Астрономия»

Учебная дисциплина «Астрономия» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, является дисциплиной, основу которой составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

- − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из- бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- − умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- − умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины Астрономия должны отражать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

– использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
– выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
– приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
– решение задачи на применение изученных астрономических законов

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 32 час.,
самостоятельная работа – 16 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.01 «История мировой культуры»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

уметь

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК1.2, 2.2, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 78 час.,
самостоятельная работа – 39 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 112 час.,
самостоятельная работа – 56 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.03 «История искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития изобразительного искусства;
- основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

Уметь

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений;
- применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.2, 2.2, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 140 час.,
самостоятельная работа – 70 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.04 «Черчение и перспектива»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно- проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основы теории построения теней;
- основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 152 час.,
самостоятельная работа – 76 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.05 «Пластическая анатомия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
- связь строения человеческого тела и его функций;
- пропорции человеческого тела;
- пластические характеристики человеческого тела в движении;
- мимические изменения лица

уметь:

- применять знания основ пластической анатомии в художественной практике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 40 час.,
самостоятельная работа – 20 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОДП.06 «Информационные технологии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав функций и возможности использования информационно- телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.8, 2.2, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 64 час.,
самостоятельная работа – 32 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,

самостоятельная работа – 9 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,

самостоятельная работа – 9 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,
самостоятельная работа – 24 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 2.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 140 час.,
самостоятельная работа – 32 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 356 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 178 час.,
самостоятельная работа – 178час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Рисунок»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академического рисунка;
- использовать основные изобразительные техники и материалы;
- применять знания перспективы, пластической анатомии;
- наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности;

знать

- специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;
- роль и значение рисунка в подготовке дизайнера

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3, 1.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 768 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 512 час.,
самостоятельная работа – 256 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме семестровых выставок-просмотров.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Живопись»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь

- изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи;
- использовать основные изобразительные техники и материалы;
- наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности;

знать

- специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

- разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства;
- свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества;
- методы ведения живописных работ;
- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
- роль и значение живописи в подготовке дизайнера.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3, 1.7.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 666 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 222 час.,
самостоятельная работа – 444 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме семестровых выставок-просмотров.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 03 «Цветоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:
- проводить анализ цветового строя произведений живописи;
- применять теоретические знания о цвете в практической деятельности;

знать:
- теорию цвета;
- физические и физиологические характеристики цвета;
- психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;
- законы восприятия цветов;
- систематизацию цветов;
- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.2.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 68 час.,
самостоятельная работа – 34 час.

Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 68 час.,
самостоятельная работа – 34 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда»

Рабочая программа учебной дисциплины сформирована из вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,
самостоятельная работа – 24 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «Основы композиции»

Рабочая программа учебной дисциплины сформирована из вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия.

уметь

- использовать основные изобразительные техники и материалы;
- применять теоретические основы композиции в практической деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.8.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 183 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 122 час.,
самостоятельная работа – 61 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы прикладного дизайна»

Рабочая программа учебной дисциплины сформирована из вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику выразительных средств различных видов декоративно-прикладного искусства;
- требования к качеству декоративных материалов, их свойства, возможности и эстетические качества;
- основные закономерности создания декоративной композиции;
- роль и значение декоративно-прикладного искусства в подготовке дизайнера.

уметь

- определять по внешним признакам вид, качество материалов, используемых для изготовления и декорирования художественно-прикладных изделий;
- использовать основные декоративно-изобразительные техники и материалы;
- применять приёмы декоративной стилизации в творческих работах;
- наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.8.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 час., в том числе
аудиторная учебная нагрузка – 108 час.,
самостоятельная работа – 54 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Основы эргономики»

Рабочая программа учебной дисциплины сформирована из вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и значение декоративно-прикладного искусства в подготовке дизайнера
- принципы работы с графическими объектами
- требования к качеству декоративных материалов, их свойства, возможности и эстетические качества

уметь

- использовать основные декоративно-изобразительные техники и материалы
- наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности
- применять приёмы декоративной стилизации в творческих работах

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.8, 1.9.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час., в том числе

аудиторная учебная нагрузка – 32 час.,
самостоятельная работа – 16 час.
Аттестация по учебной дисциплине проводится по накопительной системе.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Творческая и художественно-проектная деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- особенности дизайна в области применения;
- теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- методы организации творческого процесса дизайнера;
- современные методы дизайн-проектирования;
- основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики;
- приемы и методы макетирования;
- особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования;
- технические и программные средства компьютерной графики.

уметь

- применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;
- иметь практический опыт
- проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;
- использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Творческая и художественно-проектная деятельность», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду
- средствами академического рисунка и живописи;
- ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы
- и особенностях ее восприятия.
- ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных,
- подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные
- исследования.
- ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над
- дизайн-проектом.
- ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами,
- материалами и средствами проектной графики и макетирования.
- ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности
- материалов, технологии изготовления, особенности современного
- производственного оборудования.
- ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого
- замысла.50

- ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-
- пластические решения для каждой творческой задачи.
- ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
- ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1 Дизайн-проектирование
МДК 01.01.01 Композиция и макетирование
МДК 01.01.02 Шрифты
МДК 01.01.03 Композиция изданий
МДК 01.01.04 Дизайн - проектирование
Раздел 2 Средства исполнения дизайн - проектов
МДК 01.02.01 Проектная графика
МДК 01.02.02 Основы растровой графики
МДК 01.02.03 Основы компьютерной графики
МДК 01.02.04 Основы векторной графики
МДК 01.02.05 Верстка и макетирование изданий
МДК 01.02.06 Трехмерная графика
МДК 01.02.07 Моушн дизайн

Освоение программы профессионального модуля составляет - 2304 час. в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1800 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 1704 час.;
самостоятельная работа обучающегося – 600 час.;
учебная и производственная практики – 504 часа (216 и 288 соответственно).

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Учебная практика УП 01.00
УП.01.01 Пленэр
УП.01.02 Изучение архитектурных памятников искусства
Производственная практика ПП.01.01 Исполнительская практика

Учебная и производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать
- основы педагогики;
- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические аспекты творческого процесса;
- традиции художественного образования в России;
- методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

уметь

– использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

иметь практический опыт

– планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО», в том числе

профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и
- анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.
- ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом
- возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.7.Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной
- терминологией.

общими (ОК) компетенциями ОК 1-9.

В состав рабочей программы профессионального модуля входят следующие разделы и МДК:

Раздел 1 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК 02.01.01 Возрастная физиология и психология

МДК 02.01.02 Основы педагогики

МДК 02.01.03 Основы теории воспитания и образования

Раздел 2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

МДК 02.02.01 Методы преподавания творческих дисциплин

Освоение программы профессионального модуля составляет – 405 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 87час.;

производственной практики – 144 час.

В рамках профессионального модуля предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 Педагогическая практика.

Производственная практика проводится с целью расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля.

Аннотация на рабочую программу преддипломной практики ПДП.00

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его го-

товности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание преддипломной практики ориентировано на подготовку студентов к самостоятельному выполнению одного из основных видов профессиональной деятельности ВПД 1 Творческая художественно-проектная деятельность. по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и дальнейшее освоение профессиональных и общекультурных компетенции (ПК):

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10.

Преддипломная практика проходит в форме непосредственной профессиональной деятельности на базе организаций г. Рыбинска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - рекламных агентствах, студиях, компаниях, специализирующихся на дизайн-продуктах или являющиеся заказчиками дизайн-проектов. А так же в структурных подразделениях колледжа – в учебной типографии и в учебной дизайн-студии.

Продолжительность практики – 3 недели.